



CIVIL SERVICES (PRELIMINARY) TEST SERIES - 2026

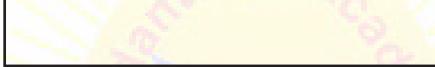
DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Test Booklet Series

Test 3 CSAT



Code : VIAS03

Time Allowed : Two Hours	Maximum Marks : 200
UPSC ROLL NO:	REGISTRATION NO:
CANDIDATE NAME :	FATHER'S NAME :
SUBJECT/PAPER :	CONTACT NO ;
DATE : TIME :	INVIGILATOR'S SIGNATURE
CANDIDATE SIGNATURE : 	

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Immediately after the commencement of the examination you should check that this test booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If so get it replaced by a complete test booklet.
2. Please, note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number and Test Booklet Series A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet. Any omission/ discrepancy will render the Answer Sheet liable for rejection.
3. You have to enter your Roll Number (Registration No.) on the Test Booklet in the Box provided alongside this line. Do not write anything else on the Test Booklet, other than the marked items.
4. This Test Booklet contains 80 items (questions). Each question is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose ONLY ONE response for each item.
5. You have to mark all your responses ONLY on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
6. All items carry equal marks.
7. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items on the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your admission certificate.
8. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and examination has concluded. You should hand over to the invigilator only the Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
10. Penalty for wrong answers:

There will be penalty for wrong answers marked by a candidate in the objective type question papers :-

- i. There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, One-Third of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
- ii. If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.
- iii. If a question is left blank, i.e. no answer is given by the candidate; there will be no penalty for that question.



Directions for the following 3 (Three) items:

Read the following two passages and answer the items that follow the passages. Your answers to these items should be based on the passages only.

Passage – 1

In modern life, the massive accumulation of data presents a new challenge: data overload. Excess information, even if readily accessible, can reduce the ability to make decisions. While we assume that more information leads to better choices, studies have shown that due to limited cognitive resources, the human brain fails to process the vast flow of information. Instead, we rely on intuitive shortcuts for simple decision-making rather than processing critical information, resulting in lower-quality decisions. The solution to this problem does not lie in slowing down technology, but in developing systems and techniques that convert complex information into meaningful knowledge.

- According to the above passage, what is the most logical and direct consequence of data overload?
 - A slowdown in technological progress.
 - Increased capacity of the brain to process complex information.
 - Dependence on intuitive shortcuts instead of high-quality decisions.
 - Only those people have access to information who can process it.
- The passage is based on which of the following assumptions?
 - The problem of data overload cannot be solved through technological innovations.
 - The human brain has a limited capacity for information processing.
 - Simple decisions are always better than complex decisions.
 - The quality of data is far less important than its quantity.
- What is the most important implication of the ideas presented in the passage?
 - People should strictly limit their access to online information.
 - Systems presenting data should focus on information-extraction techniques.
 - Only experts should be involved in complex decision-making processes.
 - The human brain should be ignored due to reliance on intuitive shortcuts.

निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नों के लिए निर्देश:

निम्नलिखित दो गद्यांशों को पढ़ें और उनके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें। इन प्रश्नों के आपके उत्तर केवल गद्यांशों पर आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद – 1

आधुनिक जीवन में डेटा का विशाल संग्रहण एक नई चुनौती पेश करता है: डेटा अतिभार। सूचना की अधिकता, भले ही वह आसानी से सुलभ हो, निर्णय लेने की क्षमता को कम कर सकती है। जहाँ हम मानते हैं कि अधिक जानकारी बेहतर विकल्प चुनने की ओर ले जाती है, वहीं अध्ययनों से पता चला है कि सीमित संज्ञानात्मक संसाधन होने के कारण मानव मस्तिष्क जानकारी के विशाल प्रवाह को संसाधित करने में विफल रहता है। इसके बजाय, हम महत्वपूर्ण जानकारी को छानने या संसाधित करने के बजाय सरल निर्णय लेने के लिए सहज ज्ञान युक्त शॉर्टकट (intuitive shortcuts) पर निर्भर हो जाते हैं, जिससे निम्न गुणवत्ता वाले निर्णय लिए जाते हैं। इस समस्या का समाधान प्रौद्योगिकी की गति को कम करने में नहीं, बल्कि जटिल जानकारी को सार्थक ज्ञान में बदलने वाली प्रणालियों और तकनीकों के विकास में निहित है।

- उपर्युक्त परिच्छेद के अनुसार, डेटा अतिभार का सबसे तार्किक और सीधा परिणाम क्या है?
 - प्रौद्योगिकी की प्रगति में धीमापन आना।
 - जटिल जानकारी को संसाधित करने के लिए मस्तिष्क की क्षमता में वृद्धि होना।
 - उच्च गुणवत्ता वाले निर्णयों के बजाय सहज ज्ञान युक्त शॉर्टकट पर निर्भरता।
 - केवल उन लोगों को जानकारी की उपलब्धता जो इसे संसाधित कर सकते हैं।
- यह परिच्छेद निम्नलिखित में से किस कथन की पूर्वधारणा पर आधारित है?
 - डेटा अतिभार की समस्या को तकनीकी नवाचारों के माध्यम से हल नहीं किया जा सकता है।
 - मानव मस्तिष्क की सूचना-संसाधन क्षमता की एक निश्चित सीमा है।
 - सरल निर्णय हमेशा जटिल निर्णयों की तुलना में बेहतर होते हैं।
 - डेटा की गुणवत्ता, उसकी मात्रा की तुलना में बहुत कम महत्वपूर्ण है।
- उपर्युक्त परिच्छेद में दिए गए विचारों का सर्वाधिक महत्वपूर्ण निहितार्थ क्या है?
 - लोगों को ऑनलाइन जानकारी तक अपनी पहुँच को सख्ती से सीमित करना चाहिए।
 - डेटा प्रस्तुत करने वाले प्रणालियों को सूचना-निष्कर्षण तकनीकों पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
 - जटिल निर्णय लेने की प्रक्रिया में केवल विशेषज्ञों को शामिल किया जाना चाहिए।
 - सहज ज्ञान युक्त शॉर्टकट के कारण मानव मस्तिष्क की उपेक्षा की जानी चाहिए।

Passage – 2

With rapid urbanization, the problem of the Urban Heat Island (UHI) effect is also increasing. The main cause is the widespread use of construction materials like concrete and asphalt, which absorb solar radiation and slowly radiate heat at night. Natural landscapes such as parks and green spaces play a crucial role in reducing this heat. Studies show that increasing green cover in a city by 10% can reduce average surface temperature by up to 10°C. This not only reduces energy consumption (as the need for air conditioning decreases) but also improves the health and comfort of residents. To mitigate this effect, an integrated approach such as green architecture, vertical gardens, and water body conservation is necessary.

4. According to the passage, which of the following is the most logical conclusion?
 - (a) Urbanization should be completely stopped to control the UHI effect.
 - (b) Only natural materials should replace concrete to reduce UHI.
 - (c) Addressing the UHI effect requires a multi-dimensional approach including urban planning and green infrastructure.
 - (d) The UHI effect is limited only to cities with high average annual temperatures.
5. According to the passage, using green spaces to reduce the UHI effect helps in which of the following?
 1. Improving residents' health.
 2. Increasing energy consumption.
 3. Reducing levels of air pollution.

Choose the correct answer using the code given below:

- (a) Only 1
- (b) Only 1 and 2
- (c) Only 2 and 3
- (d) Only 1

Passage – 3

Social capital – networks, social relationships, and shared trust – is as important for the development and resilience of any community as financial capital. A community with strong social capital responds better in crises because members trust each other and engage in collective action. In contrast, a community with low social capital often suffers from individualism and mistrust, making cooperation for public goods and services difficult. However, it is important to note that social capital is not always positive; it can sometimes be used to exclude specific groups or promote biased behavior. Therefore, governments and policymakers should focus on building inclusive social capital.

परिच्छेद – 2

शहरीकरण की गति के साथ-साथ 'शहरी ऊष्मा द्वीप' (Urban Heat Island - UHI) प्रभाव की समस्या भी बढ़ती जा रही है। इसका मुख्य कारण कंक्रीट और डामर जैसी निर्माण सामग्री का व्यापक उपयोग है जो सौर विकिरण को अवशोषित करती है और रात में गर्मी को धीरे-धीरे विकीर्ण करती है। प्राकृतिक परिवेश, जैसे कि पार्क और हरे स्थान, इस गर्मी को कम करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। अध्ययनों से पता चलता है कि किसी शहर में हरे स्थानों के कवरेज को 10% तक बढ़ाने से औसत सतह का तापमान 10°C तक कम हो सकता है। यह न केवल ऊर्जा की खपत को कम करता है (क्योंकि एयर कंडीशनिंग की आवश्यकता कम हो जाती है) बल्कि निवासियों के स्वास्थ्य और आराम में भी सुधार करता है। इस प्रभाव को कम करने के लिए हरित वास्तुकला, लंबवत उद्यान और जल-निकायों का संरक्षण जैसे एकीकृत दृष्टिकोण अपनाना आवश्यक है।

4. परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे तार्किक निष्कर्ष है?
 - (a) शहरीकरण को पूरी तरह से रोक दिया जाना चाहिए ताकि UHI प्रभाव को नियंत्रित किया जा सके।
 - (b) UHI प्रभाव को कम करने के लिए कंक्रीट के स्थान पर केवल प्राकृतिक सामग्रियों का उपयोग किया जाना चाहिए।
 - (c) UHI प्रभाव का समाधान एक बहुआयामी दृष्टिकोण की मांग करता है जिसमें शहरी नियोजन और हरित बुनियादी ढाँचा शामिल हो।
 - (d) UHI प्रभाव केवल उन शहरों तक ही सीमित है जहाँ औसत वार्षिक तापमान उच्च रहता है।
5. परिच्छेद के अनुसार, UHI प्रभाव को कम करने के लिए हरे स्थानों का उपयोग करना निम्नलिखित में से किसमें सहायता करता है?
 1. निवासियों के स्वास्थ्य में सुधार।
 2. ऊर्जा की खपत में वृद्धि।
 3. वायु प्रदूषण के स्तर को कम करना।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

 - (a) केवल 1
 - (b) केवल 1 और 2
 - (c) केवल 2 और 3
 - (d) केवल 1

परिच्छेद – 3

सामाजिक पूँजी (Social Capital) - नेटवर्क, सामाजिक संबंध और साझा विश्वास - किसी भी समुदाय के विकास और लचीलेपन के लिए उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि वित्तीय पूँजी। एक मजबूत सामाजिक पूँजी वाला समुदाय संकट की स्थिति में बेहतर ढंग से प्रतिक्रिया करता है, क्योंकि सदस्य एक-दूसरे पर भरोसा करते हैं और सामूहिक कार्रवाई में संलग्न होते हैं। इसके विपरीत, कम सामाजिक पूँजी वाला समाज अक्सर वैयक्तिकरण (individualism) और अविश्वास से पीड़ित होता है, जिससे सार्वजनिक वस्तुओं और सेवाओं के लिए सहयोग करना मुश्किल हो जाता है। हालाँकि, यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि 'सामाजिक पूँजी' को हमेशा सकारात्मक नहीं माना जा सकता है; यह कभी-कभी विशिष्ट समूहों को बहिष्कृत करने या पक्षपातपूर्ण व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए भी उपयोग की जा सकती है। अतः, सरकारों और नीति निर्माताओं को समावेशी सामाजिक पूँजी के निर्माण पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

6. What is the main gist of the passage?
- Social capital is always a harmful force for development.
 - Social capital is more important than financial capital.
 - Social capital is crucial for community resilience but must be inclusive.
 - Individualism always leads to a lack of social capital.
7. Based on the passage, why would it be least reasonable to assume that a community will be successful only because it has high social capital?
- Because no community can succeed without financial capital.
 - Because high social capital often leads to mistrust.
 - Because social capital can be used to promote exclusion and bias.
 - Because social capital has no importance during crises.
8. Which of the following statements best parallels the concept of '**social capital**' in the passage?
- Running a successful business requires not only money but also a strong and cooperative team.
 - A country's prosperity depends solely on its natural resources.
 - An individual's personal success is determined only by educational qualifications.
 - Only technology can protect communities from crises.
9. A 5-digit number '**P**' is such that if 1856 is added to it, the sum '**Q**' is obtained. If '**Q**' is divided by the sum of its digits, the quotient is 128. What is the difference between the thousands digit and the tens digit of '**P**'?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
10. If X and Y are two positive numbers such that $X^{\frac{1}{2}} + Y^{\frac{1}{2}} = 17$ and $(X > Y)$, how many pairs X & Y are possible where both X and Y are perfect squares?
- 6
 - 7
 - 8
 - 9
11. How many numbers between 200 and 800 are divisible by both 4 and 6, but not divisible by 9?
- 42
 - 47
 - 50
 - 33
6. परिच्छेद का मुख्य सार (gist) क्या है?
- सामाजिक पूँजी हमेशा विकास के लिए एक हानिकारक शक्ति होती है।
 - सामाजिक पूँजी, वित्तीय पूँजी की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण है।
 - सामाजिक पूँजी समुदायों के लचीलेपन के लिए महत्वपूर्ण है, लेकिन इसे समावेशी होना चाहिए।
 - वैयक्तिकरण हमेशा सामाजिक पूँजी की कमी की ओर ले जाता है।
7. उपर्युक्त परिच्छेद के आधार पर, यह मान लेना क्यों सबसे कम तर्कसंगत होगा कि एक समुदाय केवल इसलिए सफल होगा क्योंकि उसमें उच्च सामाजिक पूँजी है?
- क्योंकि वित्तीय पूँजी के बिना कोई भी समुदाय सफल नहीं हो सकता।
 - क्योंकि उच्च सामाजिक पूँजी से अक्सर अविश्वास पैदा होता है।
 - क्योंकि सामाजिक पूँजी का उपयोग बहिष्करण और पक्षपात को बढ़ावा देने के लिए किया जा सकता है।
 - क्योंकि संकटके समयमें सामाजिक पूँजी का कोई महत्व नहीं होता है।
8. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, परिच्छेद में दिए गए 'सामाजिक पूँजी' के विचार का सर्वोत्तम समानांतर (parallel) प्रस्तुत करता है?
- एक सफल व्यवसाय को चलाने के लिए न केवल धन की आवश्यकता होती है, बल्कि एक मजबूत और सहयोगी टीम की भी आवश्यकता होती है।
 - एक देश की समृद्धि केवल उसके प्राकृतिक संसाधनों पर निर्भर करती है।
 - किसी व्यक्ति की व्यक्तिगत सफलता केवल उसकी शैक्षणिक योग्यता से निर्धारित होती है।
 - केवल प्रौद्योगिकी ही समुदायों को संकटों से बचा सकती है।
9. एक 5-अंकों की संख्या '**P**' इस प्रकार है कि यदि '**P**' में 1856 जोड़ा जाता है, तो योगफल '**Q**' प्राप्त होता है। यदि '**Q**' को इसके अंकों के योगफल से भाग दिया जाता है, तो भागफल 128 आता है। **P** के हजार के अंक और दहाई के अंक के बीच अंतर क्या है?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
10. यदि X और Y दो ऐसी धनात्मक संख्याएँ हैं कि $X^{\frac{1}{2}} + Y^{\frac{1}{2}} = 17$ है, और X, Y से बड़ी है, तो X और Y के मान के कितने युग्म (pairs) संभव हैं जहाँ X और Y दोनों पूर्ण वर्ग (perfect squares) हैं?
- 6
 - 7
 - 8
 - 9
11. 200 और 800 के बीच कितनी संख्याएँ ऐसी हैं जो 4 और 6 दोनों से विभाज्य हैं, लेकिन 9 से विभाज्य नहीं हैं?
- 42
 - 47
 - 50
 - 33



12. A class has 60 students. 45% of the students passed in Mathematics, 55% passed in Science, and 15% of the students failed in both subjects. How many students passed only in Mathematics?

- (a) 12
- (b) 15
- (c) 18
- (d) 21

13. If $N = 1! \times 2! \times 3! \times \dots \times 10!$ how many trailing zeros are there in N ?

- (a) 25
- (b) 26
- (c) 28
- (d) 30

14. A three-digit number XYZ is formed using three distinct non-zero digits X, Y, and Z. How many such even numbers can be formed?

- (a) 320
- (b) 360
- (c) 400
- (d) 224

15. In a family, there are 8 members: A, B, C, D, E, F, G, and H.

1. A is B's father. B is married to C.
2. D is B's mother and E's mother-in-law.
3. F is C's brother. H is G's son, and G is D's father-in-law.
4. E is B's only sister.

What is G's relation to E?

- (a) Father
- (b) Father-in-law
- (c) Grandfather
- (d) Maternal uncle

16. Five books – Geography, History, Political Science, Economics, and Science – are placed on a table, one on top of the other.

1. Geography is just above Political Science.
2. History is not between Science and Economics.
3. Science is neither at the top nor at the bottom.
4. Economics is two places above History.

If counting from the top, which book is at the fourth position?

- (a) Economics
- (b) History
- (c) Political Science
- (d) Science

12. एक कक्षा में 60 विद्यार्थी हैं। 45% विद्यार्थी गणित में उत्तीर्ण हुए, 55% विज्ञान में उत्तीर्ण हुए और 15% विद्यार्थी दोनों विषयों में अनुत्तीर्ण (Fail) हुए। केवल गणित में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?

- (a) 12
- (b) 15
- (c) 18
- (d) 21

13. यदि $N = 1! \times 2! \times 3! \times \dots \times 10!$ है, तो N में शून्यों की संख्या क्या है?

- (a) 25
- (b) 26
- (c) 28
- (d) 30

14. तीन अंकों की संख्या XYZ है। यदि X, Y और Z तीन भिन्न, शून्येतर अंक हैं, तो इस प्रकार के कितने सम संख्या (Even Numbers) बनाए जा सकते हैं?

- (a) 320
- (b) 360
- (c) 400
- (d) 224

15. एक परिवार में 8 सदस्य हैं: A, B, C, D, E, F, G और H।

1. A, B का पिता है। B की शादी C से हुई है।
2. D, B की माँ है और E की सास है।
3. F, C का भाई है। H, G का पुत्र है और G, D का ससुर है।
4. E, B की एकमात्र बहन है।

G का E से क्या संबंध है?

- (a) पिता
- (b) ससुर
- (c) दादा
- (d) मामा

16. पाँच पुस्तकें - भूगोल, इतिहास, राजनीति, अर्थशास्त्र और विज्ञान - एक मेज पर एक के ऊपर एक रखी गई हैं।

1. भूगोल, राजनीति से ठीक ऊपर है।
2. इतिहास, विज्ञान और अर्थशास्त्र के बीच में नहीं है।
3. विज्ञान न तो सबसे ऊपर है और न ही सबसे नीचे।
4. अर्थशास्त्र, इतिहास से दो स्थान ऊपर है।

यदि हम ऊपर से गिनना शुरू करें, तो चौथे स्थान पर कौन सी पुस्तक है?

- (a) अर्थशास्त्र
- (b) इतिहास
- (c) राजनीति
- (d) विज्ञान



17. In a certain code language, the word "**CAPITAL**" is coded as "**4-1-19-10-1-20-13**" and the word "**BOMBAY**" is coded as "**3-16-14-3-1-26**". In the same code language, how will the word "**GOA**" be coded?

- (a) 8-16-1
- (b) 8-16-2
- (c) 7-15-1
- (d) 7-15-2

18. Which of the following Venn diagrams best represents the relationship among three groups – Teachers, Students, and Women?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

19. If '**P**' means '**subtract**', '**Q**' means '**add**', '**R**' means '**multiply**', and '**S**' means '**divide**', what is the value of the following expression?

25 S 5 Q 18 P 2 R 4

- (a) 5
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 15

20. Statement:

Should all primary schools in India have a uniform curriculum for students?

Arguments:

- I. Yes, it is the only way to ensure uniform quality of education across the country.
- II. No, it will limit children's opportunities to learn about local languages and regional culture.

- (a) Only argument I is strong.
- (b) Only argument II is strong.
- (c) Both arguments I and II are strong.
- (d) Neither argument I nor II is strong.

17. किसी कूट भाषा में, शब्द "**CAPITAL**" को "**4-1-19-10-1-20-13**" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, और शब्द "**BOMBAY**" को "**3-16-14-3-1-26**" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

उसी कूट भाषा में, शब्द "**GOA**" को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) 8-16-1
- (b) 8-16-2
- (c) 7-15-1
- (d) 7-15-2

18. निम्नलिखित में से कौन-सा वेन अरेख तीन वर्गों - शिक्षक, छात्र और महिलाएँ - के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

19. यदि '**P**' का अर्थ '**घटाना**', '**Q**' का अर्थ '**जोड़ना**', '**R**' का अर्थ '**गुण करना**' और '**S**' का अर्थ '**भाग देना**' है, तो निम्नलिखित समीकरण का मान क्या है?

25 S 5 Q18 P 2 R 4

- (a) 5
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 15

20. कथन:

क्या भारत के सभी प्राथमिक विद्यालयों में छात्रों के लिए एक समान पाठ्यक्रम होना चाहिए?

तर्कः

I. हाँ, यह पूरे देश में शिक्षा की गुणवत्ता में एक रूपता सुनिश्चित करने का एकमात्र तरीका है।

II. नहीं, यह बच्चों को स्थानीय भाषाओं और क्षेत्रीय संस्कृति के बारे में जानने के अवसर को सीमित करेगा।

- (a) केवल तर्क । प्रबल है।
- (b) केवल तर्क ॥ प्रबल है।
- (c) तर्क । और ॥ दोनों प्रबल हैं।
- (d) न तो तर्क । और न ही तर्क ॥ प्रबल है।



Instructions for the following 8 questions:

Read the three paragraphs below and answer the questions that follow. Your answers should be based only on these paragraphs.

Paragraph – 4

Climate change is not just an environmental crisis; it is also a factor that increases social inequality. Poor and marginalized communities, who have limited resources to cope with climate disasters (such as floods and droughts), are most affected by its impacts. For example, crop failure due to drought directly affects the livelihood of marginal farmers, whereas wealthy farmers may have insurance or alternative income sources. Therefore, climate adaptation policies should not focus solely on technical solutions but also ensure they are socially just and inclusive, enhancing the resilience of the most vulnerable groups.

21. Which of the following statements best represents the most logical and prudent implication of the paragraph?

- (a) The solution to climate change can only be found by poor communities.
- (b) All types of climate adaptation projects should be stopped because they increase inequality.
- (c) While formulating climate policies, it is essential to focus on both environmental and social justice aspects.
- (d) Only technological innovations can protect marginalized communities from climate change.

22. The paragraph assumes that:

- (a) There is no relationship between poverty and climate vulnerability.
- (b) The effects of climate change impact all socio-economic groups equally.
- (c) Vulnerable groups have limited financial means to manage climate-related risks.
- (d) Droughts and floods are the only consequences of climate change.

23. What is the best justification for using the phrase "**a factor that increases social inequality**" in the paragraph?

- (a) To indicate that only poor people are responsible for climate change.
- (b) To emphasize that climate impacts deepen existing socio-economic divides.
- (c) To suggest that wealthy countries should bear all costs of climate action.
- (d) To establish that climate change is not a serious issue.

निम्नलिखित 8 (आठ) प्रश्नांशों के लिए निर्देश:

नीचे दिए गए तीन परिच्छेदों को पढ़िए और परिच्छेदों के नीचे आने वाले प्रश्नांशों के उत्तर दीजिए। आपके उत्तर के बाद इन परिच्छेदों पर आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद – 4

जलवायु परिवर्तन के बाद एक पर्यावरणीय संकट नहीं है; यह सामाजिक असमानता को बढ़ाने वाला कारक भी है। गरीब और हाशिए पर रहने वाले समुदाय, जिनके पास जलवायु आपदाओं (जैसे बाढ़, सूखा) का सामना करने के लिए कम संसाधन होते हैं, वे इसके प्रभावों से सबसे अधिक प्रभावित होते हैं। उदाहरण के लिए, सूखे से फसल की विफलता सीधे सीमांत किसानों की आजीविका को प्रभावित करती है, जबकि अमीर किसानों के पास बीमा या वैकल्पिक आय स्रोत हो सकते हैं। इस प्रकार, जलवायु अनुकूलन की नीतियों को केवल तकनीकी समाधानों पर केंद्रित नहीं होना चाहिए, बल्कि यह भी सुनिश्चित करना चाहिए कि वे सामाजिक रूप से न्यायसंगत और समावेशी हों, ताकि सबसे कमज़ोर समूहों की लचीलापन क्षमता (resilience) को बढ़ाया जा सके।

21. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक, परिच्छेद के सबसे तार्किक और विवेकपूर्ण निहितार्थ को दर्शाता है?

- (a) जलवायु परिवर्तन का समाधान केवल गरीब समुदायों द्वारा ही खोजा जा सकता है।
- (b) सभी प्रकार की जलवायु अनुकूलन परियोजनाओं को बंद कर देना चाहिए क्योंकि वे असमानता बढ़ाती हैं।
- (c) जलवायु नीति बनाते समय, पर्यावरण और सामाजिक न्याय दोनों आयामों पर ध्यान केंद्रित करना आवश्यक है।
- (d) केवल तकनीकी नवाचार ही हाशिए पर रहने वाले समुदायों को जलवायु परिवर्तन से बचा सकते हैं।

22. यह परिच्छेद यह मानता है कि:

- (a) गरीबी और जलवायु संवेदनशीलता के बीच कोई संबंध नहीं है।
- (b) जलवायु परिवर्तन के प्रभाव सभी सामाजिक-आर्थिक समूहों को समान रूप से प्रभावित करते हैं।
- (c) कमज़ोर समूहों के पास जलवायु संबंधी जोखिमों का प्रबंधन करने के लिए सीमित आर्थिक साधन होते हैं।
- (d) सूखा और बाढ़ ही जलवायु परिवर्तन के एकमात्र परिणाम हैं।

23. इस परिच्छेद में 'सामाजिक असमानता को बढ़ाने वाला कारक' पद का उपयोग करने का सर्वोत्तम औचित्य क्या है?

- (a) यह दर्शनी के लिए कि केवल गरीब लोग ही जलवायु परिवर्तन के लिए जिम्मेदार हैं।
- (b) यह रेखांकित करने के लिए कि जलवायु प्रभाव मौजूदा सामाजिक-आर्थिक विभाजनों को और गहरा करते हैं।
- (c) यह सुझाव देने के लिए कि धनी देशों को सभी जलवायु कार्रवाई की लागत वहन करनी चाहिए।
- (d) यह स्थापित करने के लिए कि जलवायु परिवर्तन कोई गंभीर मुद्दा नहीं है।



Paragraph – 5

In India, there is a clear gap between knowledge and skills in higher education. While universities excel in providing theoretical knowledge, they often fall short in equipping students with practical skills required by the real-world workforce. This gap results in unemployment among a large number of educated graduates. To address this issue, curricula need to be aligned with industry requirements, with greater emphasis on internships and vocational training, and teachers should be equipped with industry experience. Providing a degree alone is not sufficient; it is essential to provide employability along with the degree.

24. According to the paragraph, what is the main reason for unemployment among educated graduates?

- (a) The insufficient number of higher education institutions in India.
- (b) Excessive focus on theoretical knowledge in universities.
- (c) Mismatch between industry requirements and academic curriculum.
- (d) Lack of willingness among students to work.

25. Which of the following would be the most reliable and necessary recommendation based on the paragraph?

- (a) Higher education institutions should be completely shut down.
- (b) Industries should be mandated to fund universities.
- (c) The education system should realign itself to focus on skill development and employability.
- (d) Teachers should be encouraged to focus solely on theoretical knowledge.

Paragraph – 6

Digital literacy is no longer just a technical skill; it is now an essential condition for modern citizenship. Internet and social media platforms democratize access to information, but they have also become breeding grounds for the rapid spread of misinformation and disinformation. A digitally literate person does not merely consume information; they evaluate the reliability of its sources, recognize inherent biases, and engage responsibly in online discussions. It is important for governments and educational institutions to provide citizens with the tools and knowledge to navigate digital risks and contribute to healthy public discourse.

परिच्छेद – 5

भारत में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में, ज्ञान और कौशल के बीच एक स्पष्ट अंतराल मौजूद है। जबकि विश्वविद्यालय सैद्धांतिक ज्ञान प्रदान करने में उल्लेख हैं, वे अक्सर छात्रों को कार्यबल की वास्तविक दुनिया की मांगों के लिए तैयार करने वाले व्यावहारिक कौशल प्रदान करने में पीछे रह जाते हैं। यह अंतराल बड़ी संख्या में शिक्षित स्नातकों की बेरोजगारी का कारण बनता है। इस समस्या को हल करने के लिए, पाठ्यक्रम को उद्योग की आवश्यकताओं के अनुरूप बनाने, इंटर्नशिप और व्यावसायिक प्रशिक्षण पर अधिक जोर देने और शिक्षकों को उद्योग के अनुभव से लैस करने की आवश्यकता है। केवल डिग्री देना ही पर्याप्त नहीं है; डिग्री के साथ-साथ रोजगार क्षमता (employability) भी प्रदान करना अनिवार्य है।

24. इस परिच्छेद के अनुसार, शिक्षित स्नातकों की बेरोजगारी का सबसे बड़ा कारण क्या है?

- (a) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की अपर्याप्त संख्या।
- (b) विश्वविद्यालय में सैद्धांतिक ज्ञान का अधिक महत्व।
- (c) उद्योग और शैक्षणिक पाठ्यक्रम के बीच असंगति (mismatch)।
- (d) छात्रों में काम करने की इच्छा की कमी।

25. निम्नलिखित में से कौन-सा एक, परिच्छेद के लिए सबसे विश्वसनीय और आवश्यक सुझाव होगा?

- (a) उच्च शिक्षा संस्थानों को पूरी तरह से बंद कर दिया जाना चाहिए।
- (b) उद्योगों को विश्वविद्यालयों का अनिवार्य रूप से वित्तपोषण करना चाहिए।
- (c) शिक्षा प्रणाली को कौशल विकास और रोजगार क्षमता पर ध्यान केंद्रित करने के लिए खुद को पुनर्सौखित करना चाहिए।
- (d) शिक्षकों को केवल सैद्धांतिक ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

परिच्छेद – 6

डिजिटल साक्षरता अब केवल एक तकनीकी कौशल नहीं है, बल्कि आधुनिक नागरिकता की एक अनिवार्य शर्त है। इंटरनेट और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म सूचना तक पहुंच को लोकतांत्रिक बनाते हैं, लेकिन वे गलत सूचना (misinformation) और दुष्प्रचार (disinformation) के तेजी से प्रसार के लिए प्रजनन स्थल भी बन गए हैं। एक डिजिटल रूप से साक्षर व्यक्ति केवल जानकारी का उपभोग नहीं करता है; वह उसके स्रोत की विश्वसनीयता का मूल्यांकन करता है, निहित पूर्वाग्रहों को पहचानता है और ऑनलाइन तर्क-वितर्क में जिम्मेदारी से संलग्न होता है। सरकारों और शैक्षणिक संस्थानों के लिए यह महत्वपूर्ण है कि वे नागरिकों को उपकरण और ज्ञान प्रदान करें ताकि वे डिजिटल दुनिया के खतरों से बच सकें और एक स्वस्थ सार्वजनिक विमर्श में योगदान कर सकें।



26. Why is digital literacy described as "**an essential condition for modern citizenship**"?

- (a) Because it is the only way to access government services.
- (b) Because it protects individuals against misinformation and enables responsible participation.
- (c) Because it means everyone can become a software developer.
- (d) Because it forces people to limit their use of technology.

27. In the context of the paragraph, what is the greatest potential risk for a digitally illiterate person?

- (a) They will always fall victim to cyberattacks.
- (b) They will not be able to benefit from government schemes.
- (c) They may be misled and unintentionally contribute to distorted public discourse.
- (d) They will never be able to use social media.

28. Which of the following statements best encapsulates the idea conveyed in the paragraph?

- (a) The pace of technology should be slowed down.
- (b) Availability of information should be considered a threat to democracy.
- (c) Critical thinking skills are vital for citizen freedom in the digital age.
- (d) Governments should censor all information on social media.

29. A person borrowed P rupees at 8% simple interest. After 4 years, he paid ₹1,600 as interest and paid an additional ₹3,000 to settle the principal. If he keeps the loan for a total of 6 years, what is the total amount he will have to pay at the end of 6 years?

- (a) ₹6,000
- (b) ₹7,000
- (c) ₹7,600
- (d) ₹8,000

30. A train A, 120 meters long, passes a platform 180 meters long in 15 seconds. If train B, which is 1.5 times faster than A, passes a platform of the same length, in how many seconds will it pass?

- (a) 12
- (b) 15
- (c) 10
- (d) 20

26. डिजिटल साक्षरता को 'आधुनिक नागरिकता की एक अनिवार्य शर्त' के रूप में क्यों वर्णित किया गया है?

- (a) क्योंकि यह सरकारी सेवाओं तक पहुँचने का एकमात्र तरीका है।
- (b) क्योंकि यह व्यक्तियों को गलत सूचना के खिलाफ सुरक्षा प्रदान करती है और उन्हें जिम्मेदारी से भाग लेने में सक्षम बनाती है।
- (c) क्योंकि इसका मतलब है कि हर कोई एक सॉफ्टवेयर डेवलपर बन सकता है।
- (d) क्योंकि यह लोगों को प्रौद्योगिकी के उपयोग को सीमित करने के लिए मजबूर करती है।

27. परिच्छेद के संदर्भ में, एक डिजिटल रूप से असाक्षर व्यक्ति के लिए सबसे बड़ा संभावित जोखिम क्या है?

- (a) वह हमेशा साइबर हमले का शिकार होगा।
- (b) वह सरकारी योजनाओं का लाभ नहीं उठा पाएगा।
- (c) वह गुमराह हो सकता है और सार्वजनिक विमर्श को दूषित करने में अनजाने में योगदान दे सकता है।
- (d) वह कभी भी सोशल मीडिया का उपयोग नहीं कर पाएगा।

28. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, परिच्छेद में निहित विचार को सर्वोत्तम रूप से समाहित करता है?

- (a) प्रौद्योगिकी की गति को धीमा कर देना चाहिए।
- (b) सूचना की उपलब्धता को लोकतंत्र के लिए खतरा माना जाना चाहिए।
- (c) आलोचनात्मक सोच का कौशल डिजिटल युग में नागरिक स्वतंत्रता के लिए महत्वपूर्ण है।
- (d) सरकारों को सोशल मीडिया पर सभी जानकारी को सेंसर करना चाहिए।

29. एक व्यक्ति ने 8% की साधारण ब्याज दर पर P रुपये का ऋण लिया। 4 वर्ष बाद, उसने ब्याज के रूप में 1600 रुपये का भुगतान किया और शेष ऋण चुकाने के लिए 3000 रुपये का भुगतान और किया। यदि वह कुल 6 वर्ष के लिए ऋण रखता है, तो 6 वर्ष की समाप्ति पर उसे कुल कितनी राशि चुकानी होगी?

- (a) ₹ 6,000
- (b) ₹ 7,000
- (c) ₹ 7,600
- (d) ₹ 8,000

30. 120 मीटर लंबी ट्रेन A एक 180 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को 15 सेकंड में पार करती है। यदि ट्रेन B, जो A से 1.5 गुना तेज है, एक समान लंबाई के प्लेटफॉर्म को x सेकंड में पार करती है, तो x का मान क्या है?

- (a) 12
- (b) 15
- (c) 10
- (d) 20



31. A mixture contains milk and water in the ratio 7 : 3. If 15 liters of water and 10 liters of milk are added, the new ratio becomes 2 : 1. What was the initial quantity of the mixture?

- (a) 50 liters
- (b) 60 liters
- (c) 70 liters
- (d) 80 liters

32. The price of an item is increased by 20%. If a customer wants to limit the total expenditure on the item to an increase of only 10%, by what percentage should he reduce his consumption of the item?

- (a) 8.33%
- (b) 10%
- (c) 12.5%
- (d) 15%

33. A two-digit number, when divided by the product of its digits, gives a quotient of 3 and a remainder of 7. If the digits are reversed, the new number is 45 more than the original number. What is the sum of the digits of the original number?

- (a) 9
- (b) 11
- (c) 13
- (d) 15

34. Between 1 and 1000, how many numbers are divisible by 2 or 3, but not divisible by 7?

- (a) 476
- (b) 524
- (c) 571
- (d) 588

35. Find the missing term in the following series:

5, 16, 51, 158, ?

- (a) 475
- (b) 479
- (c) 481
- (d) 485

36. If '**A > B**' means '**A is not smaller than B**', '**A < B**' means '**A is not greater than B**', and '**A = B**' means '**A is neither greater nor smaller than B**', consider the following statements and conclusions:

Statements: $P > Q, Q < R, R = S$

Conclusions:

- I. $P > S$
- II. $Q < S$
- III. $R = P$
- (a) Only conclusion I follows
- (b) Only conclusion II follows
- (c) Only conclusions I and II follow
- (d) None of the conclusions follow

31. एक मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 7 : 3 है। यदि 15 लीटर पानी और 10 लीटर दूध मिलाया जाता है, तो नया अनुपात 2 : 1 हो जाता है। मिश्रण की प्रारंभिक मात्रा कितनी थी?

- (a) 50 लीटर
- (b) 60 लीटर
- (c) 70 लीटर
- (d) 80 लीटर

32. एक वस्तु के मूल्य में 20% की वृद्धि की जाती है। यदि ग्राहक वस्तु पर खर्च की गई राशि को 10% तक बढ़ाना चाहता है, तो उसे उस वस्तु की खपत में कितने प्रतिशत की कमी करनी होगी?

- (a) 8.33%
- (b) 10%
- (c) 12.5%
- (d) 15%

33. दो अंकों की एक संख्या को उस संख्या के अंकों के गुणनफल से भाग देने पर भागफल 3 और शेषफल 7 प्राप्त होता है। यदि अंकों को उलट दिया जाए, तो नई संख्या मूल संख्या से 45 अधिक होती है। मूल संख्या के अंकों का योग क्या है?

- (a) 9
- (b) 11
- (c) 13
- (d) 15

34. 1 से 1000 तक की संख्याओं में, कितनी संख्याएँ ऐसी हैं जो 2 या 3 से विभाज्य हैं, लेकिन 7 से विभाज्य नहीं हैं?

- (a) 476
- (b) 524
- (c) 571
- (d) 588

35. निम्नलिखित श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात कीजिए:

5, 16, 51, 158, ?

- (a) 475
- (b) 479
- (c) 481
- (d) 485

36. यदि '**A > B**' का अर्थ है '**A, B से छोटा नहीं है**', '**A < B**' का अर्थ है '**A, B से बड़ा नहीं है**', '**A = B**' का अर्थ है '**A, B से न तो बड़ा है और न ही छोटा है**', तो निम्नलिखित कथनों और निष्कर्षों पर विचार कीजिए:

कथन: $P > Q, Q < R, R = S$

निष्कर्ष:

- I. $P > S$
- II. $Q < S$
- III. $R = P$

- (a) केवल निष्कर्ष। अनुसरण करता है।
- (b) केवल निष्कर्ष। अनुसरण करता है।
- (c) केवल निष्कर्ष। और। अनुसरण करते हैं।
- (d) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।



37. Three different positions of a die are shown below. Determine the number on the face opposite to 3.

Position I: 1, 2, 4 are visible

Position II: 3, 5, 6 are visible

Position III: 2, 3, 6 are visible

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 4
- (d) 5

38. Four statements are given followed by four conclusions. Choose the option in which the conclusion does not logically follow from the statements.

Statements:

- I. Some bats are balls.
- II. All balls are wickets.
- III. No wicket is a stump.
- IV. Some stumps are pitches.

Conclusions:

- (a) Some pitches are not wickets
- (b) Some stumps are not bats
- (c) All bats can be stumps
- (d) Some wickets are bats

39. Introducing a girl, a boy said, "She is the daughter of the only son of my grandfather (father's father)." What is the relationship of the boy to the girl?

- (a) Grandfather
- (b) Uncle
- (c) Brother
- (d) Son

40. A clock loses 20 minutes every 24 hours. It was set correctly at 12:00 PM on Tuesday. When the clock shows 8:00 AM the next Friday, what is the actual time?

- (a) Friday 10:00 AM
- (b) Friday 11:00 AM
- (c) Friday 12:00 PM
- (d) Friday 1:00 PM

Passage – 7 (Questions 41–43)

Traditionally, education has focused on rote memorization and passive absorption of knowledge. However, in the 21st century, where information is instantly available, critical thinking and problem-solving skills are more important for success. Instead of teaching students only what to think, they need to be taught how to think. It is necessary to promote an educational ecosystem that encourages students to ask questions, challenge assumptions, and find creative solutions to complex problems. This shift will transform the teacher's role from a transmitter of knowledge to a facilitator.

37. एक पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ नीचे दी गई हैं। वह संख्या ज्ञात कीजिए जो संख्या 3 वाले फलक के विपरीत फलक पर है।

स्थिति I: 1, 2, 4 दिखाई देते हैं।

स्थिति II: 3, 5, 6 दिखाई देते हैं।

स्थिति III: 2, 3, 6 दिखाई देते हैं।

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 4
- (d) 5

38. चार कथन दिए गए हैं जिनके बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं। वह विकल्प चुनें जिसमें निष्कर्ष तार्किक रूप से कथन का अनुसरण नहीं करता है।

कथन:

- I. कुछ बल्ले गेंदें हैं।
- II. सभी गेंदें विकेट हैं।
- III. कोई भी विकेट स्टंप नहीं है।
- IV. कुछ स्टंप पिच हैं।

निष्कर्ष:

- (a) कुछ पिच विकेट नहीं हैं।
- (b) कुछ स्टंप बल्ले नहीं हैं।
- (c) सभी बल्ले स्टंप हो सकते हैं।
- (d) कुछ विकेट बल्ले हैं।

39. एक लड़की का परिचय देते हुए, एक लड़के ने कहा, "वह मेरे दादा (पिता के पिता) के एकमात्र पुत्र की पुत्री है।" उस लड़के का लड़की से क्या संबंध है?

- (a) दादा
- (b) चाचा
- (c) भाई
- (d) पुत्र

40. एक घड़ी जो हर 24 घंटे में 20 मिनट धीमी हो जाती है, उसे मंगलवार को दोपहर 12:00 बजे सही समय पर सेट किया जाता है। जब वह घड़ी अगले शुक्रवार को सुबह 8:00 बजे का समय दिखाएगी, तो वास्तविक समय क्या होगा?

- (a) शुक्रवार सुबह 10:00 बजे
- (b) शुक्रवार सुबह 11:00 बजे
- (c) शुक्रवार दोपहर 12:00 बजे
- (d) शुक्रवार दोपहर 1:00 बजे

परिच्छेद – 7 (प्रश्न 41-43)

पारंपरिक रूप से, शिक्षा का ध्यान सामग्री के संस्मरण (rote memorization) और ज्ञान के निष्क्रिय अवशोषण पर रहा है। हालांकि, इक्कीसवीं सदी में, जहाँ जानकारी तुरंत उपलब्ध है, वहाँ सफलता के लिए आलोचनात्मक विचार (Critical Thinking) और समस्या-समाधान कौशल अधिक महत्वपूर्ण हैं। छात्रों को केवल 'क्या' सोचना है, यह सिखाने के बजाय, उन्हें 'कैसे' सोचना है, यह सिखाने की आवश्यकता है। एक ऐसे शैक्षिक पारिस्थितिकी तंत्र को बढ़ावा देना आवश्यक है जो छात्रों को प्रश्न पूछने, मान्यताओं को चुनौती देने और जटिल समस्याओं का रचनात्मक समाधान खोजने के लिए प्रोत्साहित करे। यह बदलाव शिक्षकों की भूमिका को ज्ञान के प्रेषक से सुविधाप्रदाता (facilitator) में बदल देगा।



41. According to the passage, why is critical thinking considered more important than rote memorization?
- Because memorization is now irrelevant for modern jobs.
 - Because easy access to information has reduced the value of memorization-based education.
 - Because teachers no longer act as transmitters of knowledge.
 - Because finding creative solutions is a primary school skill.
42. Which of the following statements would best implement the educational change described in the passage?
- Remove all factual information from the curriculum.
 - Involve students in open-ended projects and case studies.
 - Train teachers to focus only on content lectures.
 - Reward only students who score the highest marks in exams.
43. According to the passage, if a student adopts critical thinking, he/she is most likely to engage in:
- Accepting only the information provided in textbooks.
 - Examining the validity and reasoning of any idea before accepting it.
 - Rejecting all information because it is always unreliable.
 - Relying entirely on teachers for knowledge.

Passage – 8 (Questions 44–45)

Managing traffic in rapidly growing cities has become a challenging issue. Heavy reliance on private vehicles not only causes severe congestion but also contributes to air pollution and carbon emissions. Improvements in public transport systems, such as expanding metro networks and constructing efficient Bus Rapid Transit (BRT) corridors, are crucial to addressing this problem. However, the success of these systems depends not only on their availability but also on whether they are safe, timely, and affordable to attract private vehicle users. Changing behavior and making public transport convenient is the key to a long-term solution.

44. According to the passage, which factor is most important for the success of public transportation?
- Imposing heavy taxes on private vehicle usage.
 - Making public transport attractive and reliable according to passenger expectations.
 - Promoting cycling and banning cars on roads.
 - Expanding the metro network alone, even if it is expensive.

41. परिच्छेद के संदर्भ में, आलोचनात्मक विचार को संस्मरण से अधिक महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है?
- क्योंकि संस्मरण अब आधुनिक नौकरियों के लिए अप्रासंगिक है।
 - क्योंकि जानकारी की आसान उपलब्धता के कारण संस्मरण आधारित शिक्षा का मूल्य कम हो गया है।
 - क्योंकि शिक्षक अब ज्ञान के प्रेषक के रूप में कार्य नहीं करते हैं।
 - क्योंकि रचनात्मक समाधान खोजना एक प्राथमिक विद्यालय का कौशल है।
42. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, परिच्छेद में दिए गए शैक्षिक बदलाव को सर्वोत्तम रूप से लागू करेगा?
- पाठ्यक्रम से सभी तथ्यात्मक जानकारी को हटा देना।
 - छात्रों को खुले अंत वाले प्रोजेक्ट (open-ended projects) और केस स्टडीज में शामिल करना।
 - शिक्षकों को केवल सामग्री व्याख्यान पर ध्यान केंद्रित करने का प्रशिक्षण देना।
 - केवल उन छात्रों को पुरस्कृत करना जो परीक्षा में सबसे अधिक अंक प्राप्त करते हैं।
43. परिच्छेद के अनुसार, यदि एक छात्र आलोचनात्मक विचार को अपनाता है, तो वह निम्नलिखित में से किसमें संलग्न होने की सबसे अधिक संभावना रखेगा?
- केवल पाठ्यपुस्तकों में दी गई जानकारी को स्वीकार करना।
 - किसी भी विचार को स्वीकार करने से पहले उसके मूल्यों और तर्कों की जाँच करना।
 - सभी जानकारी को अस्वीकार करना क्योंकि वह हमेशा अविश्वसनीय होती है।
 - ज्ञान के लिए पूरी तरह से शिक्षकों पर निर्भर रहना।

परिच्छेद – 8 (प्रश्न 44-45)

तेज गति से बढ़ते शहरों में यातायात का प्रबंधन एक चुनौतीपूर्ण मुद्दा बन गया है। निजी वाहनों पर अत्यधिक निर्भरता न केवल गंभीर भीड़ (traffic congestion) का कारण बनती है, बल्कि वायु प्रदूषण और कार्बन उत्सर्जन में भी योगदान देती है। सार्वजनिक परिवहन प्रणालियों में सुधार, जैसे कि मेट्रो नेटवर्क का विस्तार, और कुशल बस रैपिड ट्रांजिट (BRT) गलियारों का निर्माण, इस समस्या के समाधान के लिए महत्वपूर्ण हैं। हालांकि, इन प्रणालियों की सफलता केवल उनकी उपलब्धता पर निर्भर नहीं करती है, बल्कि यह भी कि क्या वे सुरक्षित, समयबद्ध और किफायती हैं ताकि निजी वाहन उपयोगकर्ताओं को आकर्षित किया जा सके। व्यवहार में परिवर्तन लाना और सार्वजनिक परिवहन को सुविधाजनक बनाना दीर्घकालिक समाधान की कुंजी है।

44. परिच्छेद के संदर्भ में, सार्वजनिक परिवहन की सफलता के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक कारक सबसे अधिक महत्वपूर्ण है?
- निजी वाहनों के उपयोग पर भारी कर लगाना।
 - यात्रियों की अपेक्षाओं के अनुरूप सार्वजनिक परिवहन को आकर्षक और विश्वसनीय बनाना।
 - केवल साइकिल चलाने को बढ़ावा देना और सड़कों पर कारों पर प्रतिबंध लगाना।
 - केवल मेट्रो नेटवर्क का विस्तार करना, भले ही वह महंगा हो।



45. Which underlying problem does this passage address?
- Inadequate funding for public transportation.
 - Increase in urban pollution due to traffic congestion.
 - Failure of public transport to change commuter behavior.
 - Insufficient road maintenance.

Passage – 9 (Questions 46–48)

Technological advancements have brought efficiency, but they have also created new ethical dilemmas, especially in artificial intelligence (AI). Decisions made by AI systems, whether approving loan applications or assessing risk in the criminal justice system, may not be transparent. This 'black box' problem makes it difficult to detect and correct biases, which can perpetuate existing social inequalities. A responsible AI future requires robust regulatory frameworks to ensure AI systems are not only efficient but also fair and accountable.

46. What is the author's main implication of the 'black box' problem?
- AI systems operate very slowly.
 - Decisions made by AI are opaque, making it difficult to understand their biases.
 - AI systems only work inside a black-colored box.
 - There are not enough technical experts to control AI.

47. According to the passage, what is the main ethical risk of using AI?
- AI may be more efficient than humans.
 - AI may automatically and opaquely perpetuate existing social biases.
 - Regulatory frameworks will become overly strict.
 - AI will only be used for commercial purposes.

48. Which of the following statements is the best assumption implied by the passage?
- AI systems are completely separate from social justice issues.
 - AI systems are increasingly involved in decision-making processes.
 - All AI systems are inherently bias-free.
 - Regulatory frameworks always slow down technological innovation.

45. यह परिच्छेद किस एक निहित समस्या को संबोधित करता है?
- सार्वजनिक परिवहन का अपर्याप्त वित्तपोषण।
 - यातायात भीड़ के कारण शहरी प्रदूषण में वृद्धि।
 - यात्रियों के व्यवहार को बदलने में सार्वजनिक परिवहन की विफलता।
 - सड़कों का अपर्याप्त रखरखाव।

परिच्छेद – 9 (प्रश्न 46-48)

तकनीकी प्रगति ने न केवल दक्षता लाई है, बल्कि इसने नई प्रकार की नैतिक दुविधाएँ भी खड़ी की हैं, खासकर कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) के क्षेत्र में। AI प्रणालियों द्वारा लिए गए निर्णय, चाहे वे ऋण आवेदनों को मंजूरी देना हो या आपराधिक न्याय प्रणाली में जोखिम का आकलन करना, पारदर्शी नहीं हो सकते हैं। इस 'ब्लैक बॉक्स' समस्या (Black Box Problem) के कारण पूर्वग्रहों (biases) का पता लगाना और उन्हें ठीक करना मुश्किल हो जाता है, जिससे मौजूदा सामाजिक असमानताओं के बने रहने का जोखिम रहता है। एक जिम्मेदार AI भविष्य के लिए, हमें ऐसे मजबूत नियामक ढांचे की आवश्यकता है जो यह सुनिश्चित करें कि AI प्रणालियाँ न केवल कुशल हों, बल्कि न्यायसंगत और जवाबदेह भी हों।

46. 'ब्लैक बॉक्स' समस्या से लेखक का मुख्य तात्पर्य क्या है?
- AI प्रणालियाँ बहुत धीमी गति से काम करती हैं।
 - AI द्वारा लिए गए निर्णय अस्पष्ट (opaque) होते हैं, जिससे उनके पूर्वग्रहों को समझना मुश्किल हो जाता है।
 - AI प्रणालियाँ केवल एक रंग के बॉक्स में काम करती हैं।
 - AI को नियंत्रित करने के लिए पर्याप्त तकनीकी विशेषज्ञ नहीं हैं।
47. परिच्छेद के अनुसार, AI का उपयोग करने का मुख्य नैतिक जोखिम क्या है?
- यह कि AI मनुष्यों की तुलना में अधिक कुशल है।
 - यह कि AI मौजूदा सामाजिक पूर्वग्रहों को स्वचालित रूप से और अपारदर्शी तरीके से कायम रख सकता है।
 - यह कि नियामक ढांचे बहुत अधिक कठोर हो जाएंगे।
 - यह कि AI का उपयोग केवल वाणिज्यिक उद्देश्यों के लिए किया जाएगा।

48. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन, परिच्छेद की सर्वोत्तम पूर्वधारणा है?
- AI प्रणालियाँ सामाजिक न्याय की समस्याओं से पूरी तरह से अलग हैं।
 - AI प्रणालियाँ निर्णय लेने की प्रक्रियाओं में तेजी से शामिल हो रही हैं।
 - सभी AI प्रणालियाँ स्वाभाविक रूप से पूर्वग्रह से मुक्त होती हैं।
 - नियामक ढांचे हमेशा तकनीकी नवाचार को धीमा करते हैं।



49. A circular stadium has a diameter d . A track of width W meters is constructed around the stadium. If the area of the track is 25% of the stadium's area, what is the relationship between d and W ?

- (a) $d = 2W$
- (b) $d = 4W$
- (c) $d = 6W$
- (d) $d = 8W$

50. A mixture of 729 liters has milk and water in the ratio 7:2. How much water should be added so that the new ratio of milk to water becomes 9:4?

- (a) 81 liters
- (b) 90 liters
- (c) 108 liters
- (d) 121 liters

51. What is the sum of all fractions with denominator 30 that lie between $1/10$ and $2/3$?

- (a) 6.13
- (b) 12
- (c) 14.5
- (d) 15

52. A bag contains red, blue, and green balls. The probability of drawing a red ball is $1/4$, and the probability of drawing a blue ball is $1/3$. If there are 10 green balls, how many blue balls are in the bag?

- (a) 12
- (b) 16
- (c) 8
- (d) 24

53. Three numbers are A, B, and C. 20% of A equals 40% of B, and 50% of B equals 40% of C. If $A + B + C = 74$, what is the value of B?

- (a) 20
- (b) 24
- (c) 30
- (d) 28

54. Seven years ago, the ages of Ramesh and Suresh were in the ratio 3:4. Seven years later, their ages will be in the ratio 5:6. What is Ramesh's current age?

- (a) 21 years
- (b) 28 years
- (c) 35 years
- (d) 42 years

49. एक गोलाकार स्टेडियम का व्यास d है। स्टेडियम के चारों ओर W मीटर चौड़ाई वाला ट्रैक बनाया गया है। यदि ट्रैक का क्षेत्रफल स्टेडियम के क्षेत्रफल का 25% है, तो d और W के बीच क्या संबंध है?

- (a) $d = 2W$
- (b) $d = 4W$
- (c) $d = 6W$
- (d) $d = 8W$

50. 729 लीटर के एक मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 7:2 है। मिश्रण में कितना पानी और मिलाया जाना चाहिए ताकि दूध और पानी का नया अनुपात 9:4 हो जाए?

- (a) 81 लीटर
- (b) 90 लीटर
- (c) 108 लीटर
- (d) 121 लीटर

51. $1/10$ से $2/3$ के बीच स्थित उन सभी भिन्नों का योगफल क्या है जिनका हर (Denominator) 30 है?

- (a) 6.13
- (b) 12
- (c) 14.5
- (d) 15

52. एक थैले में लाल, नीली और हरी गेंदें हैं। थैले से एक लाल गेंद निकालने की प्रायिकता $1/4$ है। एक नीली गेंद निकालने की प्रायिकता $1/3$ है। यदि थैले में 10 हरी गेंदें हैं, तो थैले में नीली गेंदों की संख्या कितनी है?

- (a) 12
- (b) 16
- (c) 8
- (d) 24

53. तीन संख्याएँ A, B और C हैं। A का 20%, B के 40% के बराबर है, और B का 50%, C के 40% के बराबर है। यदि A, B और C का योग 74 है, तो B का मान क्या है?

- (a) 20
- (b) 24
- (c) 30
- (d) 28

54. 7 वर्ष पहले, दो व्यक्तियों, रमेश और सुरेश, की आयु का अनुपात 3:4 था। 7 वर्ष बाद, उनकी आयु का अनुपात 5:6 होगा। वर्तमान में रमेश की आयु क्या है?

- (a) 21 वर्ष
- (b) 28 वर्ष
- (c) 35 वर्ष
- (d) 42 वर्ष



55. In a row, X is 18th from the left and Y is 14th from the right, with 6 persons between X and Y. What is the difference between the maximum and minimum possible total number of persons in the row?

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 14
- (d) 16

56. Which of the following diagrams best represents the relationship among government employees, teachers, and doctors?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

57. Consider the following statements and conclusions:

Statements:

- 1. Some fruits are roots.
- 2. All roots are leaves.
- 3. No leaf is a seed.

Conclusions:

- I. No fruit is a seed.
- II. Some leaves are fruits.
- III. Some roots are not seeds.
- (a) Only conclusions I and II follow
- (b) Only conclusions II and III follow
- (c) Only conclusions I and III follow
- (d) All conclusions I, II, and III follow

58. A clock is placed such that at 3:00 PM, its minute hand points northeast. At 9:00 PM, in which direction will the hour hand point?

- (a) North-East
- (b) South-West
- (c) South-East
- (d) North-West

59. A number is tripled, and 9 is subtracted from the result to get the same value as multiplying the number by 5 and adding 7. What is the number?

- (a) -8
- (b) -4
- (c) 4
- (d) 8

55. यदि किसी पंक्ति में X बाएँ से 18वें स्थान पर है और Y दाएँ से 14वें स्थान पर है, और X और Y के बीच में 6 व्यक्ति हैं, तो पंक्ति में व्यक्तियों की अधिकतम और न्यूनतम संभावित संख्या का अंतर क्या है?

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 14
- (d) 16

56. निम्नलिखित में से कौन-सा अरेख सर्वोत्तम रूप से तीन वर्गों - सरकारी कर्मचारी, शिक्षक और डॉक्टर - के बीच संबंध को दर्शाता है?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

57. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और उसके बाद दिए गए निष्कर्षों के आधार पर सही विकल्प चुनिए:

कथन:

- 1. कुछ फल जड़े हैं।
- 2. सभी जड़े पत्तियाँ हैं।
- 3. कोई पत्ती बीज नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कोई भी फल बीज नहीं है।
- II. कुछ पत्तियाँ फल हैं।
- III. कुछ जड़े बीज नहीं हैं।
- (a) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (c) केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।
- (d) सभी निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

58. एक घड़ी को इस प्रकार रखा गया है कि दोपहर 3:00 बजे इसकी मिनट की सूई उत्तर-पूर्व दिशा को दर्शाती है। रात 9:00 बजे इसकी घंटे की सूई किस दिशा को दर्शाएगी?

- (a) उत्तर-पूर्व
- (b) दक्षिण-पश्चिम
- (c) दक्षिण-पूर्व
- (d) उत्तर-पश्चिम

59. यदि एक संख्या तीन गुना हो जाती है और परिणाम में से 9 घटाया जाता है, तो हमें वही परिणाम मिलता है जो संख्या को 5 से गुणा करने और परिणाम में 7 जोड़ने पर मिलता है। वह संख्या क्या है?

- (a) -8
- (b) -4
- (c) 4
- (d) 8



60. Five friends A, B, C, D, and E are sitting in a straight line for a group discussion.

1. D is immediately to the left of C.
2. B is not at any end of the row.
3. A is third to the left of E.
4. D is immediately to the right of B.

Who is sitting at the left end?

- (a) A
- (b) C
- (c) D
- (d) E

Read the following two passages and answer the questions that follow. Your answers should be based only on the passages.

Passage – 10 (Questions 61–63)

The importance of art and culture in human society is often underestimated in terms of their economic value. Culture is not just a repository of heritage; it is a motivating force that strengthens social cohesion, creativity, and local identity. When a community preserves and promotes its art and cultural expressions, it not only attracts tourism but also fosters a sense of ownership and pride among residents. However, due to rapid globalization and homogenization, many local art forms and languages are under threat. Policy measures are needed to ensure that economic development does not come at the cost of cultural prosperity.

61. Which of the following statements best reflects the most logical and prudent implication of the passage?

- (a) Culture is only a repository of heritage and should be kept away from economic development.
- (b) Globalization should be stopped to protect local culture.
- (c) Cultural policies should strengthen local identity and integrate cultural preservation with economic development.
- (d) The value of art and culture is only in generating tourism revenue.

62. According to the passage, which of the following statements is correct?

- (a) Globalization always promotes cultural diversity.
- (b) Art and culture play no role in strengthening social cohesion.
- (c) Cultural expression can help foster a sense of pride among residents.
- (d) Intangible assets are irrelevant for economic development.

60. पाँच मित्र A, B, C, D और E एक समूह चर्चा के लिए एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं।

1. D, C के एकदम बाएँ है।
2. B पंक्ति के किसी भी सिरे पर नहीं है।
3. A, E के बाएँ से तीसरे स्थान पर है।
4. D, B के एकदम दाएँ है।

बाएँ सिरे पर कौन बैठा है?

- (a) A
- (b) C
- (c) D
- (d) E

नीचे दिए गए दो परिच्छेदों को पढ़िए और परिच्छेदों के नीचे आने वाले प्रश्नांशों के उत्तर दीजिए। आपके उत्तर केवल इन परिच्छेदों पर आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद – 10 (प्रश्न 61-63)

मानव समाज में कला और संस्कृति का महत्व अक्सर उनके आर्थिक मूल्य से कम करके आंका जाता है। संस्कृति केवल विरासत का एक भंडार नहीं है; यह एक प्रेरक शक्ति है जो सामाजिक सामंजस्य, रचनात्मकता और स्थानीय पहचान को मजबूत करती है। जब कोई समुदाय अपनी कला और सांस्कृतिक अभिव्यक्तियों का संरक्षण करता है और उन्हें बढ़ावा देता है, तो यह न केवल पर्यटन को आकर्षित करता है, बल्कि निवासियों में स्वामित्व और गैरव की भावना भी पैदा करता है। हालांकि, तेजी से हो रहे वैश्वीकरण और समरूपता (homogenization) के कारण, कई स्थानीय कला रूपों और भाषाओं पर संकट मंडरा रहा है। इन अमूर्त संपत्तियों (intangible assets) को संरक्षित करने के लिए नीतिगत उपायों की आवश्यकता है जो यह सुनिश्चित करें कि आर्थिक विकास सांस्कृतिक समृद्धि की कीमत पर न हो।

61. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक, परिच्छेद के सबसे तार्किक और विवेकपूर्ण निहितार्थ को दर्शाता है?

- (a) संस्कृति केवल विरासत का एक भंडार है, और इसे आर्थिक विकास से दूर रखा जाना चाहिए।
- (b) वैश्वीकरण को रोका जाना चाहिए ताकि स्थानीय संस्कृति को बचाया जा सके।
- (c) सांस्कृतिक नीतियाँ बनाई जानी चाहिए जो स्थानीय पहचान को मजबूत करें और आर्थिक विकास के साथ सांस्कृतिक संरक्षण को एकीकृत करें।
- (d) कला और संस्कृति का मूल्य केवल पर्यटन आय उत्पन्न करने में है।

62. परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है?

- (a) वैश्वीकरण हमेशा सांस्कृतिक विविधता को बढ़ावा देता है।
- (b) सामाजिक सामंजस्य को मजबूत करने में कला और संस्कृति की कोई भूमिका नहीं है।
- (c) सांस्कृतिक अभिव्यक्ति निवासियों में गैरव की भावना पैदा करने में सहायक हो सकती है।
- (d) अमूर्त संपत्तियाँ आर्थिक विकास के लिए अप्रासंगिक हैं।

63. According to the passage, why is 'homogenization' a matter of concern?

- (a) It leads to the erosion of creativity and local identity.
- (b) It increases the capacity to attract tourism.
- (c) It does not pose any challenges for cultural policies.
- (d) It is only related to economic matters.

Passage – 11 (Questions 64–65)

Ecosystem services, such as water purification, pollination, and carbon sequestration, are fundamental to human well-being. Unfortunately, their value is often ignored in economic calculations, leading decision-makers to overlook the degradation of natural capital. When a forest is cleared for development, its timber value is counted, but the cost of lost services such as flood control and clean air is not considered. Recognizing this 'invisible value' of natural capital is crucial. Economic systems are needed that internalize these ecosystem services so that their conservation becomes economically attractive.

64. According to the passage, what is the main consequence of ignoring ecosystem services?

- (a) Sustainable development of natural capital occurs.
- (b) Decisions are made that promote degradation of natural capital.
- (c) Only carbon sequestration is given more importance.
- (d) Expansion of forest areas occurs.

65. Which of the following is the most logical conclusion of the passage?

- (a) All development projects should be stopped.
- (b) Ecosystem services should be integrated into economic decision-making.
- (c) The value of timber should be completely ignored.
- (d) Pollination is the only ecosystem service with economic value.

66. An item has a cost price of ₹X. A seller sells it at a 20% profit. If he had bought it for ₹400 less and sold it for ₹600 more, he would have earned 35% profit. What is the value of X?

- (a) ₹6,000
- (b) ₹7,600
- (c) ₹7,000
- (d) ₹6,600

67. A sum becomes ₹8,000 in 3 years and ₹8,800 in 4 years at compound interest (compounded annually). What is the annual interest rate?

- (a) 8%
- (b) 10%
- (c) 12%
- (d) 15%

63. परिच्छेद के अनुसार, 'समरूपता (homogenization)' किस संदर्भ में चिंता का विषय है?

- (a) यह रचनात्मकता और स्थानीय पहचान के क्षरण की ओर ले जाता है।
- (b) यह पर्यटन को आकर्षित करने की क्षमता को बढ़ाता है।
- (c) यह सांस्कृतिक नीतियों के लिए चुनौतियाँ पैदा नहीं करता है।
- (d) यह केवल आर्थिक मामलों से संबंधित है।

परिच्छेद – 11 (प्रश्न 64-65)

पारिस्थितिकी तंत्र (Ecosystem) सेवाएं, जैसे कि जल शोधन, परागण और कार्बन पृथकरण, मानव कल्याण के लिए मौलिक हैं। दुर्भाग्य से, आर्थिक गणनाओं में इन सेवाओं के मूल्य को अक्सर अनदेखा कर दिया जाता है, जिससे निर्णय-निर्माता प्राकृतिक पूँजी के क्षरण को दरकिनार कर देते हैं। जब एक वन को विकास के लिए साफ किया जाता है, तो इसके लकड़ी मूल्य को गिना जाता है, लेकिन बाढ़ नियंत्रण और स्वच्छ हवा जैसी इसकी सेवाओं के नुकसान की लागत को नहीं गिना जाता। प्राकृतिक पूँजी के इस 'अदृश्य मूल्य' को पहचानना महत्वपूर्ण है। हमें ऐसी आर्थिक प्रणालियों की आवश्यकता है जो इन पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं को आंतरिक बनाएं ताकि उनके संरक्षण को आर्थिक रूप से आकर्षक बनाया जा सके।

64. परिच्छेद के अनुसार, पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं को अनदेखा करने का मुख्य परिणाम क्या है?

- (a) प्राकृतिक पूँजी का सतत विकास होता है।
- (b) प्राकृतिक पूँजी के क्षरण को बढ़ावा देने वाले निर्णय लिए जाते हैं।
- (c) केवल कार्बन पृथकरण को अधिक महत्व दिया जाता है।
- (d) वन क्षेत्रों का विस्तार होता है।

65. निम्नलिखित में से कौन-सा एक, परिच्छेद का सबसे तार्किक निष्कर्ष है?

- (a) सभी विकास परियोजनाओं को रोक दिया जाना चाहिए।
- (b) पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं को आर्थिक निर्णय लेने की प्रक्रिया में एकीकृत किया जाना चाहिए।
- (c) लकड़ी के मूल्य को पूरी तरह से नजरअंदाज कर दिया जाना चाहिए।
- (d) परागण एकमात्र पारिस्थितिकी तंत्र सेवा है जिसका आर्थिक मूल्य है।

66. एक वस्तु का क्रय मूल्य ₹X है। एक विक्रेता इसे 20% के लाभ पर बेचता है। यदि उसने इसे ₹400 कम में खरीदा होता और ₹600 अधिक में बेचा होता, तो उसे 35% का लाभ होता। X का मान क्या होगा?

- (a) ₹ 6,000
- (b) ₹ 7,600
- (c) ₹ 7,000
- (d) ₹ 6,600

67. एक धनराशि चक्रवृद्धि ब्याज (Compounded Annually) पर 3 वर्षों में ₹ 8,000 और 4 वर्षों में ₹ 8,800 हो जाती है। वार्षिक ब्याज दर क्या है?

- (a) 8%
- (b) 10%
- (c) 12%
- (d) 15%



68. A seller buys 50 kg of rice. He sells a part at 10% profit and the rest at 10% loss. If he earns an overall profit of 4%, how much rice did he sell at a loss?

- (a) 15 kg
- (b) 20 kg
- (c) 25 kg
- (d) 30 kg

69. In a circular track of 75 meters, A and B start from the same point in opposite directions with speeds of 3 m/s and 4 m/s respectively. After how much time will they first meet?

- (a) 10 seconds
- (b) 12 seconds
- (c) 15 seconds
- (d) 18 seconds

70. When $5^{20} + 5^{19} + 5^{18}$ is divided by 31, what is the remainder?

- (a) 0
- (b) 5
- (c) 18
- (d) 20

71. If x is a positive integer, what is always the largest divisor of $x(x+1)(x+2)(x+3)$?

- (a) 12
- (b) 16
- (c) 20
- (d) 24

72. A person has some chickens and goats. If the total number of heads is 45 and the total number of legs is 130, how many goats does the person have?

- (a) 20
- (b) 25
- (c) 30
- (d) 35

73. In a particular code language, DEEP is written as 60 and RAPID as 78. How will TALL be written?

- (a) 46
- (b) 50
- (c) 52
- (d) 56

74. A cube is painted red on all faces and cut into 125 equal smaller cubes. How many small cubes have exactly two painted faces?

- (a) 36
- (b) 48
- (c) 60
- (d) 72

68. एक विक्रेता 50 किलोग्राम चावल खरीदता है। वह चावल के एक हिस्से को 10% के लाभ पर और शेष को 10% की हानि पर बेचता है। यदि उसे पूरे लेनदेन में 4% का शुद्ध लाभ होता है, तो उसने हानि पर कितना चावल बेचा था?

- (a) 15 किग्रा
- (b) 20 किग्रा
- (c) 25 किग्रा
- (d) 30 किग्रा

69. 75 मीटर लंबी एक वृत्ताकार दौड़ में, A और B एक ही बिंदु से विपरीत दिशाओं में क्रमशः 3 मीटर/सेकंड और 4 मीटर/सेकंड की गति से दौड़ना शुरू करते हैं। वे एक दूसरे को कितने समय बाद पहली बार पार करेंगे?

- (a) 10 सेकंड
- (b) 12 सेकंड
- (c) 15 सेकंड
- (d) 18 सेकंड

70. यदि $5^{20} + 5^{19} + 5^{18}$ को 31 से विभाजित किया जाता है, तो शेषफल क्या होगा?

- (a) 0
- (b) 5
- (c) 18
- (d) 20

71. यदि x एक धनात्मक पूर्णांक है, तो $x(x+1)(x+2)(x+3)$ के गुणनफल में हमेशा सबसे बड़ा भाजक (Largest Divisor) कौन-सा है?

- (a) 12
- (b) 16
- (c) 20
- (d) 24

72. एक व्यक्ति के पास कुछ मुर्गियाँ और कुछ बकरियाँ हैं। यदि सिरों की कुल संख्या 45 है और पैरों की कुल संख्या 130 है, तो उस व्यक्ति के पास कितनी बकरियाँ हैं?

- (a) 20
- (b) 25
- (c) 30
- (d) 35

73. एक विशिष्ट कूट भाषा में, यदि DEEP को 60 के रूप में लिखा जाता है और RAPID को 78 के रूप में लिखा जाता है, तो TALL को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 46
- (b) 50
- (c) 52
- (d) 56

74. एक क्यूब (घन) के -सभी फलकों को लाल रंग से रंगा गया है। इसे 125 छोटे और समान आकार के क्यूब्स में काटा जाता है। ऐसे कितने छोटे क्यूब्स हैं जिनकी केवल दो फलक रंगे हुए हैं?

- (a) 36
- (b) 48
- (c) 60
- (d) 72

75. Consider the following statements:

Statement: The government should prioritize allocating funds to install drinking water pipelines in rural areas.

Courses of Action:

- The government should invite private companies to bid for providing clean drinking water.
 - The government should impose a water tax on all families in rural areas to raise funds for this purpose.
- (a) Only I follows.
 (b) Only II follows.
 (c) Both I and II follow.
 (d) Neither I nor II follows.

76. Which diagram best represents the relationship among mothers, doctors, and women?

- (a) Three overlapping circles
 (b) Two small circles inside a large circle, and a third circle intersecting the large circle
 (c) One circle inside another circle, and a third circle intersecting the second circle
 (d) Two overlapping circles, and a third circle enclosing both

77. P, Q, R, S, and T have different heights.

- P is taller than Q but not as tall as R.
- S is shorter than T but taller than Q.
- R is not the tallest person.

If all are arranged in descending order of height, who will be in the middle?

- (a) P
 (b) Q
 (c) R
 (d) S

78. Find the missing number in the sequence:

7, 9, 13, 21, 37, ?

- (a) 69
 (b) 71
 (c) 73
 (d) 75

79. Consider the following statements and conclusions:

Statement I: All mobile phones are tablets.

Statement II: Some chargers are mobile phones.

Conclusions:

- All chargers are tablets.
 - Some tablets are chargers.
 - No tablet is a mobile phone.
- (a) Only conclusion I follows.
 (b) Only conclusion II follows.
 (c) Only conclusions I and II follow.
 (d) Only conclusions II and III follow.

75. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

कथन: सरकार को ग्रामीण क्षेत्रों में पेयजल पाइपलाइन लगाने के लिए धन आवंटित करने को प्राथमिकता देनी चाहिए।

कार्यवाही के तरीके:

- सरकार को स्वच्छ पेयजल प्रदान करने के लिए निजी कंपनियों को खुली बोली लगाने के लिए आमंत्रित करना चाहिए।
 - सरकार को इस उद्देश्य के लिए धन जुटाने हेतु ग्रामीण क्षेत्रों में सभी परिवारों पर जल कर (Water Tax) लगाना चाहिए।
- (a) केवल I अनुसरण करता है।
 (b) केवल II अनुसरण करता है।
 (c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (d) न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

76. निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख तीन वर्गों - माताएँ, डॉक्टर और महिलाएँ - के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- (a) तीन वृत्त एक दूसरे को काटते हुए।
 (b) एक बड़े वृत्त के भीतर दो छोटे वृत्त, और तीसरा वृत्त बड़े वृत्त को काटता हुआ।
 (c) एक वृत्त के भीतर एक वृत्त, और तीसरा वृत्त दूसरे वृत्त को काटता हुआ।
 (d) दो वृत्त एक दूसरे को काटते हुए, और तीसरा वृत्त दोनों को घेरे हुए।

77. P, Q, R, S और T की ऊँचाई अलग-अलग है।

- P, Q से लंबा है, लेकिन R जितना लंबा नहीं है।
- S, T से छोटा है, लेकिन Q से लंबा है।
- R सबसे लंबा व्यक्ति नहीं है।

यदि सभी को उनकी ऊँचाई के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो ठीक मध्य में कौन-सा व्यक्ति होगा?

- (a) P
 (b) Q
 (c) R
 (d) S

78. निम्नलिखित श्रेणी में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए:

7, 9, 13, 21, 37, ?

- (a) 69
 (b) 71
 (c) 73
 (d) 75

79. कथन और निष्कर्षों पर विचार कीजिए:

कथन I: सभी मोबाइल फ़ोन टैबलेट हैं।

कथन II: कुछ चार्जर मोबाइल फ़ोन हैं।

निष्कर्ष:

- सभी चार्जर टैबलेट हैं।
 - कुछ टैबलेट चार्जर हैं।
 - कोई भी टैबलेट मोबाइल फ़ोन नहीं है।
- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
 (d) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।



Vedanta IAS Academy

India's No.1 Institute For UPSC Exam

80. A man walks 5 km east. Then he turns right and walks 12 km. How far is he from the starting point?

- (a) 13 km
- (b) 15km
- (c)17km
- (d) 19km

80. एक आदमी पूर्व दिशा की ओर 5km चलता है। फिर वह दाँईं मुड़ता है और 12km चलता है। वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

- (a) 13km
- (b) 15km
- (c)17km
- (d) 19km

